

Prot. \_\_\_\_/2018

Castello Tesino, 8 marzo 2018

I musei sono luoghi incantati dove le conoscenze acquisite di importanza storica, culturale, scientifica e tecnica vengono raccolte e divulgate.

Purtroppo non tutti i nostri residenti per motivi di salute o di logistica e nonostante le agevolazioni e/o l'abbattimento delle barriere architettoniche possono ancora visitarli.

Per promuovere le pari opportunità, il diritto alla partecipazione attiva e alla socialità estesa oltre i confini della nostra struttura residenziale abbiamo proposto alla Direzione di alcuni Musei della nostra Provincia di "far entrare il museo" nella nostra struttura, con l'aiuto di loro esperti che, commentando filmati e immagini da proiettare sul grande schermo della nostra sala di soggiorno ed oggetti prelevati dalle loro sale espositive, potessero suscitare interesse ed emozioni analoghe alle visite in loco.

La formula proposta, riproducibile in altre realtà, prevede il coinvolgimento della comunità locale e riveste pertanto anche una valenza culturale e sociale.

L'adesione è stata immediata e ci ha permesso di programmare un breve ciclo di "visite virtuali guidate" così articolato:

- venerdì 6 aprile 2018 *Museo degli Usi e Costumi della Gente Trentina, dott.ssa Daniela Finardi;*

- venerdì 20 aprile 2018 *Fondazione Museo Storico del Trentino, prof. Giuseppe Ferrandi;*

- venerdì 4 maggio 2018 *Museo Casa Degasperi, dott. Marco Odorizzi; Museo per via Prof.ssa Maria Avanzo*

---

- venerdì 18 maggio 2018 *MART di Rovereto, dott.ssa Ornella Dossi;*

- venerdì 25 maggio 2018 *MUSE di Trento, dott.ssa Samuela Caliarì*

Gli incontri si svolgeranno presso il salone centrale della nostra struttura dalle ore 16,00 alle ore 17,00/17,30.

Poichè gradiremmo estendere l'invito a tutte le A.P.S.P. della provincia, Vi preghiamo di diffondere il programma con la pubblicazione sul Vostro sito internet. Vi ringraziamo per la collaborazione e porgiamo distinti saluti.

Servizio Educativo e di Animazione

*Teresa Biasion e Annamaria Casata*